

Звіт директора Кельменецького дитячо-юнацького центру

2021/2022 н.р

Закінчився навчальний рік, тож час підвести підсумки роботи колективу за 2021/2022 навчальний рік.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника позашкільного закладу.

Метою освітнього процесу Кельменецького дитячо-юнацького центру є здійснення навчання та виховання, формування вмінь та навичок за інтересами, забезпечення потреби особистості у творчій, інтелектуальній самореалізації, духовному розвитку, підготовці до активної професійної та громадської діяльності, створенні умов для організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів у позаурочний і позанавчальний час.

Основними завданнями є:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку, надання знань, формування вмінь та навичок за інтересами;
- забезпечення потреб особистості у творчій самореалізації та інтелектуальному, духовному і фізичному розвитку;
- створення умов для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів;
- формування у дітей та юнацтва національної свідомості, активної громадської позиції.

В колективі склалася своя система планування освітнього процесу. Організація та реалізація освітнього процесу в ДЮЦ здійснюється відповідно до річного плану, розробленого педагогічним колективом. Для написання розділів річного плану, у червні, створюються творчі групи з числа методистів, культорганізатора та педагогів. Затверджується план роботи на навчальний рік педрадою, у вересні місяці. Річний план роботи охоплює всі аспекти діяльності закладу, узгоджується з обласними планами роботи та діяльністю громадських організацій, які співпрацюють з ДЮЦ. Співпраця з ЗЗСО та закладами дошкільної освіти Кельменецької ТГ, на базі яких працюють філії, реалізовується на основі договору про спільну освітню діяльність. Контроль за виконанням річного плану роботи здійснюється щотижнево при плануванні роботи.

Вся робота педагогічного колективу Кельменецького дитячо-юнацького центру в 2021/2022 навчальному році спрямовувалася на забезпечення прав вихованців на позашкільну освіту, організацію їх навчально-пізнавальної діяльності, становлення і розвиток виховної системи у закладі, методичної роботи з педкадрами, співпрацю освітнього закладу із сім'єю, ЗЗСО і громадськими організаціями, з метою розвитку особистості школярів.

ДЮЦ працює згідно Статуту та річного плану роботи. Організація та реалізація освітнього процесу здійснюється відповідно до робочого навчального плану. Керівники гуртків працюють за навчальними програмами, які рекомендовані МОН України, авторськими програмами, затвердженими рішенням педради ДЮЦ. Освітній процес проводиться згідно навчальних програм (з урахуванням наявних педагогічних кадрів, інтересів вихованців та батьків, матеріально-технічної бази закладу, особливостей регіону, тощо).

Освітня діяльність гуртків в установі здійснюється згідно Закону "Про освіту", «Про позашкільну освіту», «Про мови України», документів по здійсненню освітньої діяльності в умовах воєнного стану та поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

В 2021/2022 навчальному році колектив дитячо-юнацького центру продовжував працювати над проблемою: конструювання та моделювання напрямків активної громадянської позиції школярів. Постійно проводиться системна, цілеспрямована робота щодо поглиблення практичних знань, допрофесійної підготовки вихованців.

ДЮЦ працює за такими напрямками діяльності: науково-технічний, туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний, художньо-естетичний, військово-патріотичний, гуманітарний, оздоровчий.

Мережа гуртків у 2021/2022 навчальному році нараховувала 76 дитячих об'єднань (1159 гуртківець). В тому числі: роботу 20 гуртків (306 гуртківців) винесено на 8 філій Кельменецької ТГ: (Іванівці, Комарів, Бузовиця, Бурдюг, Росошани, Новоселиця, Мошанець, Бабин). Використовується випереджаючий метод навчання на базі ЗДО (17 дитячих об'єднань, 287 вихованців).

В кількісному відношенні за напрямками діяльності працювали:

Науково - технічний 3/42

Еколого - натуралістичний 3/50

Туристсько-краєзнавчий 6/92

Художньо-естетичний 44/649

Військово-патріотичний 1/15

Оздоровчий 7/91

Гуманітарний 12/220

На базі ДЮЦ : 39/ 566

Формування мережі гуртків, згідно Статуту ДЮЦ, здійснюється за бажанням, на підставі заяв батьків або осіб, що їх замінюють. Вік вихованців: від 5 до 25 років. Для зарахування дітей у гуртки за напрямками: науково-технічний ("Картинг"); оздоровчий "Живчик"; туристсько-краєзнавчий ("Пішохідний туризм", "Велосипедний туризм"), "Сокіл"("Джура"); художньо-естетичний "Хореографічний" обов'язкова довідка медичного закладу про відсутність у них протипоказань для занять.

Традиційно, з 1 по 15 вересня, колектив дитячо-юнацького центру проводить «День відкритих дверей». В цей період діти, батьки мають змогу ознайомитися з роботою установи, кабінетами та майстернями, оглянути постійно діючі виставки, спілкуватися з педагогами, що дає можливість свідомого вибору вихованцями профілю гуртка.

При комплектуванні груп враховуються психофізіологічні та вікові особливості дітей, їх здібності та уподобання. Розклад занять гуртків складається відповідно до навчальних планів, з урахуванням санітарно-гігієнічних норм у погодженні з Головним управлінням Держпродспоживслужби.

З метою забезпечення належного функціонування дитячо-юнацького центру та створення безпечного освітнього середовища в умовах військової агресії російської федерації проти України, установа працювала в режимах: онлайн та офлайн (очно та дистанційно).

На період карантину та воєнного стану, керівниками гуртків додатково розроблено та затверджено календарні плани дистанційної роботи. Освітній процес здійснювався на онлайн платформах Meet, Viber, Zoom та в телефонному режимі.

Адміністрацією закладу створено належні умови для продуктивної пізнавальної діяльності вихованців з урахуванням їх інтересів, нахилів та потреб. Вся плануюча, облікова і звітна документація ДЮОЦ ведеться у відповідності з інструктивно-нормативними документами. В фойє та кабінетах обладнано постійно діючі та змінні виставки дитячих робіт, виготовлені нові кольорові фото експозиції з повсякденного життя вихованців установи, керівників гуртків. В цілому річний план роботи виконано. Окремі пункти, виконання яких пов'язане з військовим станом та фінансуванням установи, не реалізовані.

Педагогічний колектив складається з 13 основних педпрацівників та 14 сумісників. З 13 основних працівників 8 мають вищу, 5 – середньо-спеціальну освіту, 1 - бакалавра. З числа основних працівників 4 педагогам присвоєно звання «керівник гуртка-методист». Один член колективу має кваліфікацію вищої категорії. 4 - нагороджені знаком “Відмінник освіти України”, 1 - значком В.Сухомлинського, 2 – значком «Софія Русова», 13 – нагороджені Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, ЦК ТСОУ, Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, Головного управління Національної поліції в Чернівецькій області, відділ освіти культури та спорту Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області.

З метою підвищення кваліфікації, професійної майстерності педагогів, оволодіння новими прогресивними теоретичними знаннями та педагогічними технологіями в закладі систематично проводяться засідання психолого-педагогічного семінару «Педагогічна світлиця» на якому розглядалися теоретичні питання методики, дидактики, вивчення особистості, психології, психодіагностики, психологізації освітнього процесу.

На засіданнях семінару-практикуму «Педагогічні роздуми» педагоги установи практично розв'язують та вирішують нестандартні педагогічні ситуації, задачі, використовуючи відкриті заняття та їх відео фрагменти. Здійснюється моніторинг участі гуртківців у масових заходах, виставках, конкурсах, змаганнях, звітах перед батьками й громадськістю.

Постійно педагогічні працівники ДЮОЦ приймають участь в інструктивно-методичних нарадах, дайджестах та онлайн нарадах.

Практичним психологом дитячо-юнацького центру проведено ряд опитувань, анкетувань та тестувань на виявлення творчих здібностей, запитів та побажань гуртківців. Проаналізувавши роботу, психолог підготувала та презентувала

комплекс порад щодо розвитку та виховання обдарованих дітей. Методистами розроблено рекомендації роботи з обдарованими дітьми для педагогів-організаторів ЗЗСО ТГ.

Значна увага приділяється проведенню атестації педагогів, як вагомому засобу професійного вдосконалення та росту педагогічної майстерності. У закладі розроблено план курсової перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 5 років. Щорічно підвищують свою фахову майстерність біля 20% керівників гуртків. Атестація педагогічних працівників проводиться планово. Розробляються та затверджуються заходи педагогічного колективу щодо підготовки, проведення атестації, а також вивчення нормативних документів. Протягом вересня-березня вивчається система роботи керівників гуртків. Особлива увага звертається на результативність роботи, проведення та участь у масових заходах, участь гуртківців у територіальних, обласних виставках, оглядах, фестивалях, на роботу з обдарованими дітьми. Враховується рейтинг серед колег, батьків, дітей. Дане питання постійно розглядається на засіданнях педагогічної ради установи.

ДЮЦ здійснює методично-інструктивну, організаційно-масову роботу у закладах освіти територіальної громади. На базі дитячо-юнацького центру організовано та проводиться навчання, територіальні та методичні семінари, майстер-класи для керівників гуртків декоративно-ужиткового, художньо-естетичного, туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, військово-патріотичного напрямів, заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів ЗЗСО. У методкабінеті закладу - центрі методичної роботи з питань організації виховної і позакласної діяльності для педагогів територіальної громади зібрано та систематизовано методичні рекомендації щодо впровадження в освітній процес занять різних типів, алгоритмів інноваційного змісту, розробки, сценарії проведення масових заходів та засідань в клубах за інтересами дітей. Доповнено банк навчальних програм для керівників гуртків та мозаїку планів-конспектів відкритих занять. Створено електронний інформаційний банк даних "Обдарована дитина". Значна увага приділяється роботі з дітьми, що знаходяться в групі ризику.

Щорічно, восени та весною, проводяться змагання з пішохідного туризму, в залежності від форми навчання. Для кращої підготовки збірної територіальної громади практикуються кількадевні збори-виїзди на місцевість гуртківців та їх керівників.

В позашкільному закладі проводилось навчання ради лідерів, координаторів учнівського самоврядування та членів ради ДЮЦ. Відбулись зустрічі з представниками керівництва району, волонтерами (очно та дистанційно).

Усвідомлюючи соціальні потреби суспільства та воєнний час, педагоги закладу приділяють значну увагу питанням національно-патріотичного виховання, залученню до занять у гуртках дітей з особливими освітніми потребами, дітей соціально-вразливих категорій, внутрішньо переміщених осіб. Для їх соціалізації підбираються та використовуються відповідні методики та форми роботи, здійснюється психологічний супровід.

У дитячо-юнацькому центрі ефективно працюють педагогічна та координаційно-методична ради. На їх розгляд виносяться актуальні питання освітнього процесу теоретичного і практичного характеру, координації діяльності з іншими установами, причетними до виховання учнівської молоді. До складу координаційно-методичної ради входять всі учасники освітнього процесу – вихованці, педагоги, батьки, представники установ і організацій причетних до виховання учнівської молоді. Робота ради планується, її засідання проводяться систематично. Всі питання діяльності закладу погоджуються з профспілковим комітетом.

За даний період вихованці ДЮОЦ не тільки вдосконалювали свої знання вміння та навички, але й приймали активну участь у конкурсах, виставках, фестивалях, які проводилися в очному та онлайн режимах.

Під час літніх канікул ДЮОЦ працював за окремим планом роботи. Особлива увага приділялась гуртковій роботі та проведенню масових заходів з дітьми внутрішньо переміщених осіб.

Результативністю діяльності педагогічного колективу ДЮОЦ з обдарованими дітьми є участь вихованців у різноманітних територіальних, обласних та всеукраїнських конкурсах, змаганнях, оглядах, фестивалях.

За 2021/2022 навчальний рік гуртківці здобули:

39 перемог:

- ✓ перемоги Всеукраїнського рівня – **9**;
- ✓ обласні гран-прі - **3**
- ✓ перемоги обласні (перші місця) – **12**;
- ✓ перемоги обласні (другі місця) – **5**;
- ✓ перемоги обласні (треті місця) – **10**.

Згідно річного плану роботи, на високому методичному та естетичному рівнях, з дієвою реалізацією поставлених освітніх завдань проведено масові заходи: «Майбутнє України» - свято початку навчального року, відбірковий етап та участь у обласних конференціях експедиційних загонів по напрямках Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді "Моя Батьківщина – Україна", пізнавально-розважальна програма для гуртківців "Сьогодні козачата – завтра козаки", відбірковий етап обласного конкурсу "Буковинська зіронька", фестиваль-конкурс патріотичної пісні "Твоя країна - Україна, а ти – її громадянин!", відбірковий етап обласного заочного конкурсу науково-дослідницьких робіт «Мирний космос», "Зоряний шлях", пізнавально-розважальна програма "Юні патріоти", для гуртківців ДЮОЦ, приурочена Дню захисників та захисниць України, участь у обласному Фестивалі колядок та щедрівок, новорічне свято для гуртківців ДЮОЦ, участь у обласному конкурсі юних дизайнерів, відбірковий етап обласного конкурсу сучасного та народного танцю, відбірковий етап краєзнавчої олімпіади «Мій рідний край», лінійка-вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, конкурс юних Веб-дизайнерів та користувачів ПК, конкурс «Байт», участь у обласному конкурсі юних дизайнерів, обласний конкурс "Про що розповів осінній листочок", участь у обласній виставці-конкурсі української

декоративної творчості, конкурсно-розважальна програма для гуртківців середнього шкільного віку "Королева Зими - 2022", обласний етап Всеукраїнського конкурсу екологічних просвітницьких загонів, відбірковий етап Всеукраїнського конкурсу «Експериментально-дослідницьких робіт з природознавства "Юний дослідник", конкурсно-розважальна програма для дівчаток молодшого та середнього шкільного віку «Міс Весняночка», обласний етап Всеукраїнського конкурсу малюнків «Зоологічна галерея», відбірковий етап обласного фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», участь у челенджі «Великодній розмай", участь у обласній конференції школярів «Зоряний шлях», участь у відбірковому етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), тижневик, приурочений Всесвітньому «Дню Землі» та «Дню Довкілля», заходи, приурочені Дню пам'яті та примирення, Дню перемоги над нацизмом у Другій світовій війні», заходи, приурочені Дню матері, Дню вишиванки, заходи, приурочені Дню Героїв України. Проведено територіальні відбіркові виставки-конкурси: «Галерея мистецтв» у номінаціях: «Образотворче мистецтво» "Декоративно-ужиткове мистецтво», «Космічні фантазії», «Новорічна композиція», «Український сувенір», "Наш пошук і творчість тобі, Україно!", квест «День Землі».

Протягом навчального року створено аудіовізуальні твори до святкових та пам'ятних дат. Більшість заходів організаційно-масової роботи: конкурси, виставки, під час карантину та воєнного стану проводились онлайн.

З метою популяризації та демонстрації результативності діяльності гуртківців, перед школярами та батьками щорічно, традиційно, в червні місяці, проводиться творчий звіт ДЮЦ – фестиваль "Місто Майстрів", приурочене до Міжнародного дня захисту дітей, в якому взяли участь 490 дітей району. Всі бажаючі мали змогу прийняти участь у грі-квесті "Мандрівка цікавими зупинками Міста майстрів", де дізнались багато пізнавального та корисного. Вже стало традиційним проведення в літній період відпочинку дітей у туристичному пересувному сплав-таборі «Дністер», на жаль в цьому році у зв'язку з воєнним станом, сплав-табір не проводився.

Охоплення учнів гуртковою роботою в районі: 32% Середня наповнюваність гуртків становить 15,2 гуртківців Акомпаніментний супровід: відсутній
Динаміка мережі гуртків закладу.

Кількість вихованців/слухачів	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	н.р.	н.р.	н.р.
	1170	1113	1141

Для заступників директорів з навчально-виховної роботи, педагогів-організаторів, керівників гуртків ЗЗСО Кельменецької ТГ проводяться методичні семінари, майстер-класи, інструктивно-методичні наради, діяльність яких направлена на:

- підвищення професійного рівня педагогів, забезпечення належного рівня їх теоретичної та практичної підготовки;

- організацію постійного обміну педагогічним та методичним досвідом роботи;
- пропаганду нових педагогічних ідей, їх творчий розвиток;
- методичні аудієнції;
- онлайн консультації.

Постійно оновлюється інформаційний куточок “На допомогу керівнику гуртка”.

Всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації та інше.

Методисти спільно з координаційно-методичною радою забезпечують освітній процес, взаємодіє з громадськими організаціями, розробляє та видає методичні рекомендації, положення про змагання, виставки, конкурси.

Основою діяльності методистів є: узагальнення та розповсюдження досвіду роботи педагогів, підвищення їхньої професійної майстерності; розробка нових методик та програмно-методичного забезпечення на рівні закладу, структурних підрозділів, напрямів діяльності.

Розроблено ряд методичних порад щодо організації та проведення гурткових занять, складання Програм і планів роботи гуртка, поурочних планів, тематичних карток, основних напрямів і змісту позашкільного навчання і виховання, принципів національного виховання, моделі професійної компетентності керівника гуртка, рекомендації щодо формування гуманістичної спрямованої особистості, створення портфолію керівника гуртка та ін.

В закладі ведеться робота по створенню сприятливого соціально-психологічного клімату. Важливі рішення адміністрації обговорюються колегіально, погоджуються з профспілковим комітетом. Досвідчені педагоги допомагають молодим в питаннях організації освітнього процесу, надають практичну і методичну допомогу.

З метою більш якісного підходу до здійснення внутрішнього контролю використовуються різні види контролю, забезпечивши його прозорість, відхід від авторитарного стилю керівництва в закладі. На основі аналізу педагогічних явищ в ДЮОС складається єдиний графік внутрішнього контролю. Він має плановий, систематичний, дійовий характер, спрямований на досягнення запланованих результатів у освітній роботі.

Адміністрацією закладу використовувались такі форми та види контролю: оглядовий, вибірковий, попередній, тематичний, персональний, підсумковий, узагальнюючий, постійний.

За результатами контролю і діяльності педагогів видавалися накази, в яких констатуються позитивні та негативні показники. В наказах вказуються конкретні результати роботи гуртків, зазначаються заходи для ліквідації недоліків.

Під час аналізу занять перевіряючі давали конкретні рекомендації педагогу, далі контролювали виконання їхніх порад і в разі потреби здійснювали повторну перевірку. Ведуться книги внутрішнього контролю з навчально-виховної роботи. Питання, що виникають після відвідування занять адміністрацією, обговорювалися на нарадах при директорові з прийняттям відповідних рішень.

Керівниками гуртків розроблені методичні розробки та буклети. Кожен керівник має папку з самоосвіти, портфолію гуртка та звіти роботи за навчальний

рік.

Особлива увага приділяється дирекцією методичній роботі з молодими педагогами. Закріплені наставники. В методичному кабінеті оформлено папку “На допомогу молодому педагогу-позашкільнику”.

З кожним роком рівень занять, професійний рівень педагогів, різноманітність використаних форм та методів покращується та урізноманітнюється.

Дирекцією розроблено заходи щодо переведення працівників на дистанційну форму роботи, а також на виконання інших робіт (організаційно- педагогічна, методична, наукова тощо). Керівниками гуртків розроблено та затверджено директором календарні плани навчально-виховної роботи на час карантину (дистанційна робота). Матеріали дистанційних гурткових занять розміщувались на сайті ДЮЦ. Перевірка засвоєння викладеного матеріалу та спілкування з гуртківцями здійснювались в телефонному режимі, на освітніх джерелах та онлайн платформах.

З метою удосконалення та збагачення знань педагогів з проблем теорії і методики освітньої роботи систематично проводились:

- Інформаційно-методичні наради;
- групові та індивідуальні консультації;
- практичні заняття з комп'ютерних технологій.

Традиційним стало надання групових та індивідуальних консультацій щодо методично-дидактичного забезпечення гурткової роботи. Саме вони дають можливість своєчасно вирішувати питання, що виникають у процесі роботи, і ефективно їх вирішувати.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються найбільш досвідчені педагоги, які володіють високим педагогічним рівнем проведення занять та креативними методами позашкільної діяльності. Вони є наставниками молодих педагогів. За їх активної участі проходять круглі столи, методичні засідання, тощо. В організації методичної роботи з педагогічними кадрами ДЮЦ результативно використовуються можливості методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи, програми, матеріали з досвіду роботи результативних педагогів, матеріали діяльності методичних об'єднань та творчих груп, буклети, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення документації, матеріалів на різноманітні конкурси, тощо.

Педагоги ДЮЦ йдуть в ногу з часом. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології та ІКТ на заняттях впроваджує все більше і більше педагогів.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників, внутрішній контроль адміністрації, досягнення вихованців установи дозволяють зробити висновок про здійснення освітнього процесу на достатньому рівні.

Протягом року культорганізатором (Хоменко Л.В.) готувались та проводились масові заходи, надавалась практична допомога керівникам гуртків у проведенні свят, масових заходів, готувались методичні розробки, висвітлювались основні події діяльності установи на інтернет ресурсах.

Фото та відеоматеріали проведених масових заходів протягом року постійно

розміщуються на сайті установи та в соціальній мережі Фейсбук у групі Кельменецького ДЮОЦ.

В мережі Інтернет створено сайт Кельменецького ДЮОЦ. Свою сторінку в соціальній мережі мають всі керівники гуртків. А гурток "Юні лісівники" (керівник Остапчук А.С.) мають свій персональний вебсайт.

Освітня діяльність протягом 2021/2022 навчального року була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага в ДЮОЦ приділяється охопленню дітей гуртковою діяльністю.

Всі гуртки ДЮОЦ працюють за адаптованими або авторськими програмами. Програми обговорені на засіданнях методичного кабінету закладу, схвалені методичним кабінетом відділу освіти та затверджені наказом відділу освіти.

За звітний період теоретичний та практичний матеріал кожним гуртком вичитано згідно з програмою. Допускались ущільнення матеріалу у зв'язку з епідеміологічною ситуацією.

Кожним керівником зроблено звіт-аналіз своєї роботи за навчальний рік.

Підсумки навчального року були підведені на засіданні педагогічної ради.

Педагогічна рада - є головним колективним органом управління закладом, однією з форм організації навчально-виховного процесу. Періодичність засідань - три рази на рік. Засідання відрізнялися своєю різноманітністю, належною підготовкою педагогів, активністю учасників, глибкістю обговорення визначених питань, конкретністю прийнятих рішень та контролем за їх виконанням. Обов'язковими питаннями, що періодично розглядалися на засіданнях були: «Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради», заслуховування звітів, затвердження плану роботи ДЮОЦ на рік, «Про хід та наслідки проведення атестації педагогічних працівників закладу» та ін.. Робота гуртків, масова та методична робота відповідають проблемі над якою працює заклад, що знайшло своє відображення в планах роботи. Всі засідання педагогічних рад протоколюються в «Книзі протоколів засідання педагогічної ради Кельменецького ДЮОЦ», яка прошита, сторінки пронумеровані та скріплені печаткою та підписом директора закладу, записи ведуться згідно вимог.

На виконання Закону України "Про мову" та розпорядження Президента України від 14.04.1992 р. Статут, вівіски, бланки, печатка закладу відповідають державним стандартам, виконані українською мовою. Ведення документації, інформаційне забезпечення, проведення нарад, зборів здійснюється державною мовою.

В ДЮОЦ дотримуються вимоги чинного законодавства з питань використання державної символіки.

Організаційно-масова робота планувалася відповідно до плану роботи Департаменту освіти і науки облдержадміністрації та методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти Чернівецької області у 2021/2022 навчальному році.

Популяризація роботи закладу найбільшим чином проводилася через участь у територіальних, селищних, обласних та Всеукраїнських заходах, звітах перед громадськістю та батьками. Це ефективний та якісний показник результативності

діяльності гуртків та кожного вихованця, стимул для розвитку та самоствердження учнів у середовищі однолітків.

Участь та перемоги у масових заходах: конкурсах, фестивалях, виставках, олімпіадах, експедиціях, змаганнях дають змогу обдарованим дітям застосувати на практиці свої знання, уміння, навички, творчий досвід, уявлення про навколишній світ, сприяла вихованню дисциплінованості, колективізму, дружби, товариськості.

При проведенні масових заходів, колективом установи особлива увага надається дітям: пільгових категорій, з особливими освітніми потребами, внутрішньо переміщених осіб. Культмасова робота в закладі проводилася за такими напрямками: національно-патріотичні заходи; народознавчі свята; конкурсно-розважальні програми; пізнавально-розважальні програми; заходи проблемно-дискусійного характеру; конкурси, фестивалі, виставки, змагання; благодійні акції та інше.

Робота ДЮОЦ під час канікул здійснювалася за окремими планами.

Заняття проводяться педагогами в основному на високому дидактичному та методичному рівнях. Цьому передують ретельна підготовка, підбір ілюстративного та роздаткового матеріалів керівниками гуртків: Циганюк В.В., Бодянчук Т.Ю., Лупашко А.Л., Доцин Т.П., Назаровим Д.Б., Погоріловською Н.З.

Педагоги Хоменко Л.В., Ясенчук А.Г., Мойсова Н.Д. - проводять заняття з чіткою структурою та оптимальним дозуванням часу, ефективно використовують ІКТ (мультимедія, відео та аудіо записи), враховують психолого-фізіологічні та індивідуальні особливості дітей.

Керівник танцювального колективу "Фантазія" Хоменко Л.В., не тільки прививає дітям інтерес до сценічного мистецтва, але й має своїх послідовників. Вже троє молодих хореографів, її колишніх вихованців, працюють керівниками гуртків.

Створюються тимчасові творчі групи, до яких входять їх кращі гуртківці та працюють над цікавими проектами: КВН, екокоманда, вітання з тематичними-календарними святами, концертними вітальними групами. Вони є неодноразовими учасниками та переможцями обласних та Всеукраїнських заходів.

У співпраці керівників гуртків "Пішохідний туризм" (керівники: Гура В.Б., Коржук А.Д., Воскобойнік В.В., Рементов Р.М., Захливняк О.О.) щорічно проводяться територіальні змагання в урочищі "Біла нора"(с. Дністрівка). Кращі команди приймають участь у обласному етапі змагань.

Вихованці гуртків декоративно-ужиткового мистецтва (керівники: Доцин Т.П., Мельник Л.Я., Бодянчук Т.Ю., Погоріловська Н.З., Борденюк Г.С., Назаров Д.Б.) не даремно пишаються своїми результатами. Вихованці їх гуртків постійно беруть активну участь у територіальних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, фестивалях, оглядах, виставках, змаганнях і є нашою гордістю.

В фойє ДЮОЦ оформлена та працює постійно діюча виставка, на якій представлені кращі дитячі роботи, нагороди (грамоти, дипломи), портрети гуртківців та їх керівників. Виставка постійно оновлюється.

Експозиції дитячих робіт знаходяться і в робочих кабінетах. Періодично оформляються авторські виставки вихованців та керівників гуртків ДЮОЦ.

Традиційними стали презентації роботи гуртків. На які запрошуюються представники громадськості, батьки, вихованці гуртків такого ж спрямування та

педагоги навчального закладу.

Плідно працюють гуртки науково-технічного напрямку "Картинг" (керівник: Хоменко В.О.) та "Інформаційно-обчислювальні технології" (керівник: Гарабазій М.В.). Жодні масові заходи територіального, обласного чи Всеукраїнського рівня не обходяться без їх участі.

Чимало зусиль докладає керівник гуртка "Вокальний спів" Мойсова Н.Д., щоб привити дітям любов до мистецтва та навички вокального співу.

На заняттях гуртка "Юний ерудит" керівник Лупашко А.Л. працює над розвитком інтелектуальних здібностей вихованців, творчого та логічного мислення.

Керівник гуртка "Шейпінг", Олійник А.О., активно працює над фізичним розвитком дітей, зміцнює та пропагує здоровий спосіб життя.

Чільне місце в діяльності закладу посідає виховна робота. Педагоги ДЮОЦ глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі установи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, її активна громадянська позиція, сприяння самовихованню й самореалізації, спрямування дітей у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність ДЮОЦ була спрямована згідно напрямків:

- превентивне виховання;
- морально-етичне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- трудове виховання;
- фізичне виховання та пропаганда здорового способу життя;
- економічне виховання;
- екологічне виховання;

Протягом року керівниками гуртків проводилися виховні заходи, виховні п'ятихвилинки, інформаційні повідомлення, де розглядалися важливі питання з кожного напрямку. Заходи відображались в планах та фіксувалися записи в журналах та розробках занять.

Акції ДЮОЦ проводяться з ініціативи учнівського самоврядування і приурочені загальнодержавним святкам. Це такі як: «Діти-дітям», «Завжди з нами», «Вартові миру», «Затишок в оселі» та інші. Робота органу самоврядування велася згідно річного плану.

У співпраці із громадськими організаціями реалізуються спільні проекти превентивного спрямування: профілактика злочинності, булінгу, мобінгу, вживання спиртних напоїв, тютюнопаління.

За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з ЗЗСО, співпраці з органами внутрішніх справ відсутні діти на обліку.

Для покращення результативності роботи з національно-патріотичного виховання учнівської молоді заключено договори про співпрацю: з ТСОУ, з національним парком "Хотинським".

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ДЮЦ, здійснюється згідно з діючим законодавством. На початку навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій та дітей з ООП. Кількість дітей у них становить:

- вихованців з ООП- 5;
- вихованців з малозабезпечених сімей -16;
- дітей учасників та героїв АТО/ООС -19

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації, керівників гуртків. Окремо, спеціально для них проведено Новорічний ранок. Вони приймали активну участь у таких масових заходах: «Майбутнє України» - свято початку навчального року, пізнавально-розважальній програмі "Сьогодні козачата - завтра козаки", районному фестивалі-конкурсі патріотичної пісні "Твоя країна - Україна, а ти - її громадянин!", "Святий Миколай, нас усіх оберігай!" Діти з ООП за кошти бюджету Кельменецької селищної ради мали змогу відпочити у дитячих оздоровчих таборах .

В закладі склалася певна система партнерської роботи, з'явилися сталі традиції. Основною формою спілкування з батьками є збори, онлайн-наради, участь у засіданнях координаційно-методичної ради та індивідуальні співбесіди. Вже не один рік в установі діє батьківський клуб "Контакт", який об'єднує найактивніших та небайдужих батьків. На засіданнях клубу розглядаються важливі питання по підтримці цікавих, корисних для розвитку вихованців творчих проєктів. Проводиться анкетування батьків по покращенню результативності роботи установи. З метою популяризації важливості сімейного виховання проводилися такі масові заходи: батьківський аукціон ідей та пропозицій, участь творчих родин у конкурсі патріотичної пісні «Твоя країна - Україна, а ти її громадянин!», психолого-педагогічні інформаційні послуги «Превентивні заходи по попередженню булінгу серед неповнолітніх», «Місто майстрів» - свято-підсумок результативної гурткової роботи Кельменецького ДЮЦ.

Вивчаючи запити батьків, їх родинний досвід, естетичні вподобання та моральні пріоритети, кожен керівник будує свої відносини з батьківським колективом відповідно до напрямку роботи гуртка, свого професійного і педагогічного досвіду.

Раз на рік в гуртках та групах проводяться батьківські збори, на яких педагоги ведуть із батьками розмову про особливості навчання в ДЮЦ, його традиції та плани на навчальний рік. Розглядалися питання про соціальну підтримку родини в розвитку і вихованні дитини, захисту її прав і інтересів, охорони та зміцненню здоров'я учнів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи, позашкільного закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем

адміністрації ДЮЦ. Наказом по ДЮЦ призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів, проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів, відпрацьована програма Вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з вихованцями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ДЮЦ є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна робоча кімната, кабінет, майстерня, зал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ДЮЦ розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, педагогічній раді.

Протягом багатьох років відсутній травматизм серед вихованців, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Будівля ДЮЦ прийнята в експлуатацію більше 30 років назад. Але не зважаючи на великий вік, адміністрація ДЮЦ разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання її у робочому стані. Фінансування потреб проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури та спорту Кельменецької селищної ради. Впродовж навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам ДЮЦ. Ремонтні роботи установи ведуться за рахунок спонсорської підтримки батьків, керівників гуртків, спонсорів. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті ДЮЦ енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, ДЮЦ не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Будівля ДЮЦ знаходиться у передаварійному стані і потребує негайних капітальних ремонтів, водогінна система ДЮЦ, танцювальний зал та робочі приміщення. Потребують заміни меблі та вікна ДЮЦ, ремонту електромережа, освітлення. Це величезні кошти, яких немає у бюджеті Кельменецької ТГ. Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти, культури та спорту Кельменецької селищної ради планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією ДЮЦ приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль ДЮЦ поступово оновлюються, поповнюються новими сучасними стендами, проводиться робота по озелененню. Територія установи завжди прибрано, доглянута.

Матеріальна забезпеченість гурткової роботи теж бажала бути кращою. Необхідні матеріали без яких неможливо працювати на заняттях, а саме: нитки, голки, тканини, клей, папір, бісер, деревина та папір, запчастини та інструменти для технічних гуртків, паливно-мастильні матеріали для авто та картингів. Зростає постійно ціна на матеріали.

В установі відсутній комп'ютерний клас. Згідно проведених анкетувань необхідна закупівля конструкторів ЛЕГО. Бажане оновлення спорядження для туристів, так як старі вже вийшли з ладу і тому небезпечні для використання учнями на заняттях, через відсутність багатьох споряджень стає неможливим участь у обласних та Всеукраїнських змаганнях гуртків із-за відсутності коштів для відрядження педагогів та дітей.

Зрозуміло, я, як директор, використаю для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти, але їх недостатньо для такого обсягу фінансування.

Управління ДЮО здійснюється у демократичному стилі, згідно річного плану роботи установи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів керівників гуртків і планів виховної роботи. Така система планування, що відпрацьована у ДЮО заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток установи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність позашкільного навчального закладу. ДЮО підключено до мережі Інтернет що дає змогу користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки ОВДА, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, позашкільних закладів, інших закладів освіти, оптимізує ведення діловодства, розміщувати матеріали діяльності установи на сайтах, оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією педагогам і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та їх проєктами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ДЮО ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку позашкільних закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ДЮО, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. В установі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу таких традиційних як: вивчення стану навчання в гуртках та виконання навчальних планів та програм, перевірка журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ДЮО, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ДЮО приймає певні управлінські рішення щодо конкретних педагогів та вихованців.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ДЮО, більшість рішень приймалися на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створювався певний мікроклімат, коли успіхи кожного сприймалися позитивно, ініціатива й самостійність підтримувалась, повноваження делегувались.

Важливі проблеми обговорюються та знаходяться різні варіанти їх вирішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому

реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ДЮЦ панує взаєморозуміння, творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала.

Ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. У зв'язку з цим, я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у роботі вимагаю не тільки від себе, а й від методистів, культорганізатора, психолога, керівників гуртків та обслуговуючого персоналу.