

ВЕЧІР ВІДПОЧИНКУ У РАЙОННОМУ ТУРИСТИЧНОМУ КЛУБІ “СПАРТ”

Місце проведення заходу оформлене у вигляді бівуаку. На стінах – фотогазети, монтажі. Звучить музика. Організатори вечора зустрічають туристів шкіл району, прикріплюють нагрудні значки, відповідно яких учасники заходу розміщуються у відведених місцях. До гостей виходять ведучі.

Ведучий I: *(Демонструються слайди із архіву клубу).*

І знов мене ведуть мої дороги
До тебе, полонино осяйна.
Твоє озоння – то моя підмога!
Дзвінкий твій плай – то є моя струна.

Ведучий II: І знову гори, як отари,
Пливуть у небі цім одвічним.
І знову кличуть аж під хмари
Мене замріяні смерічки.

Ведучий I: На буковинським сизім небокраї
Леліє срібна букова струна,
Коли на ній багряний промінь грає,
Мені у душу стелиться луна.

Ведучий II: Добрий день усім! Ми зібралися у імпровізованому туристичному містечку, щоб відзначити Міжнародний день туризму, проголошений у 1959 р. в Манілі – столиці Філіппін. З 1997 року Україна теж є членом цієї міжнародної асоціації. У нашій державі широко розвинений дитячо-юнацький туризм та туристсько-краєзнавча робота у загальноосвітніх та позашкільних закладах. У Кельменецькому районі 9 гуртків та об'єднань туристсько-краєзнавчого напрямку, якими охоплено біля 130 дітей та підлітків. В основному – це гуртки дитячо-юнацького центру.

Сьогодні ми зустрічаємось з бувалими туристами-випускниками ДЮЦ, щоб поділитися враженнями цього

захоплюючого дійства, послухати цікаві історії, поспілкуватися «Всерйоз і жартома», згадати традиції спартівців. На святковий вечір запрошені педагоги-організатори шкіл району, відповідальні за туристсько-краєзнавчу роботу загальноосвітніх закладів.

Ведучий I: Слово для привітання надається голові районного клубу «СПАРТ» В.Хоменку.

Ведучий II: Своє вітання з нагоди нашої зустрічі шле юна поетеса із села Подвір'ївки, учасниця сплав табору «Дністер-99», студентка Чернівецького Національного університету ім. Ю.Федьковича - Іванка Гафійчук.

Мій край...
Там найдзвінкіша пісня соловейка,
Там найдзвінкіша у струмку вода.
У травах росяних країна там маленька –
Коханая Подвір'ївка моя.

Я хочу у обійми їй упасти,
Я назбираю там ранкової роси,
І подарую ВАМ кусочок щастя
З цього притулку тиші і краси.

Ведучий I: Ваші гарячі оплески будуть вдячною відповіддю Іванці, побажанням подальших зустрічей на Дністрових плесах. Для неї звучить пісня, яку ми привезли із сплаву:

Повсюди на білім світі
Місця заповітні є.
Бродять по них туристи
І кожен не їсть , не п'є.

Якщо тьху-тьху зненацька
Вийде на стежку вовк...
Гуртом добре й батька бити,
Що ж ти, турист, замовк?

Несуть в важких валізах
Каструлі, лапшу, компот.
І кожен угору лізе,
Забувши про свій комфорт.
К

Скажи йому: "Слухай , друже,
У кожного свій маршрут:
Ти нас не затримуй дуже -
Нас дома живими ждуть!"

Ведучий II: Як ви вже зрозуміли, учасники сьогоднішнього вечора розміщені так, що утворили три імпровізовані туристичні бази -курені. Отже за три хвилини ви повинні порадитися і обрати ватажка – курінного.

(Курені представляють своїх ватажків)

Дякуємо гуртам за таку оперативну роботу.

Ведучий I: Лейтмотив нашого святкового вечора " МИ – З БУКОВИНИ "

Співає парк нам прямо за вікном,
Перебирає струни, наче долі,
А ми зібрались знову всі гуртом
І пригадалось якось мимоволі...

Ватажки-організатори є? Є.

За 7 хвилин підготуйте колективні враження від занять у туристичних гуртках, використовуючи будь-які види мистецтва, будуючи розповідь так, щоб вона починалася фразою “А У НАС..!” Ваша творча імпровізація може слугувати рекламою для тих,

хто ще вагається чи стати туристом. Черговість розповіді виберіть самі (курінні витягують жеребки).

Ведучий II: Поки працюють “чайники”, просимо вийти до цього “зрубу” трьох “бувалих”. Присядьте, будь ласка. Готові? Погляньте, поважні, на цей плакат. Подобається?

Для вас завдання - у цих “секретних” пакетах. Час підготовки- 7 хвилин.

↳ ЗМІСТ ПАКЕТА:

Уявіть собі, що ви маєте змогу вивести своїх вихованців (так, як на цьому плакаті) на безлюдний острів і створити там незвичайну, фантастичну країну дитинства. Уявили? Назвіть її. Які з дерева посадите? Чому? Які з квітки висієте? Обґрунтуйте. Які з тварини і з птахи хотіли б бачити біля дітей. Прокоментуйте. Який музичний інструмент візьмете “з великої землі?” чи змайструєте свій? Яка пісня-символ скликати ме вихованців до вати?

(Поки учасники працюють, господарі пригощають усіх чаєм та тістечками.Після виступу куренів і “бувалих” ведучий продовжує”.)

Ведучий I: Думаю, кожна команда-курінь отримала не одну пригорщу задоволення від почутого і побаченого. Молодці ! І дорослі й ті, що ні...Для бувалих – пісня.

Пора-пора-порадовались на своем веку,
То грамоте, то кубку, и даже выпелку.
Пока-пока мы держимся, используя запасы,
А дальше... пойдём с сумкой на боку.

И вот зовут на педсовет опять,
И не дадут прожить без приключений,
Приказов кучу вручат “к исполне”
И на придачу- ворох приложений.

В стране достатка нету-селяви !
И не надейся ты, турист, на “манну”.
Куда вас, сударь, к черту понесло?
Неужто вам питање по карману?

Ведучий II: На нашу зустріч завітав наш давній знайомий – капітан Флінт. Він і сьогодні приніс свої

випробування туристам.

Отже слідуюче завдання –“ Бліц –турнір від капітана Флінта”.

- Чи можна запалити вранці вогнище, залите ввечері водою?
(Можна)
- Чи повертається соняшник за сонцем у похмуру погоду?
(Так)
- Як доцільно йти, стояти проти вітру чи за вітром?
(Проти вітру, щоби не простудитись)
- Яку кашу не можна вимішувати?
(Рисову. Тільки струшувати).
- Якщо в тіло впився кліщ, що робити?
(Капнути олією, маслом, посипати сіллю, витягнути пінцетом.)
- Чи можна принести води в решеті?
(Можна. Сніг, лід.)
- Коли в порожній кишені щось таки є?
(Коли в ній- дірка)
- На маршруті трое: сильний, слабкий, малий. Хто за ким йде ?
(I- слабкий, II- малий, III – сильний).
- На всю групу один свисток. У кого він повинен бути: у направляючого чи замикаючого?
(У замикаючого).
- Через який час після старту походу потрібно робити привал ?
(Через 15 хвилин, щоб виправити недоліки в екіпіровці).
- Чому справжній турист не співає на маршруті?
(Навантаження на організм, не чути команди керівника).
- Куди повинен бути спрямований вхід в намет літом ? Зимом ?
(Літом – на північ, зимою - на південь) .
- Яким гребенем не можна розчесатися ?
(Пташиним, гребенем хвилі).
- Чи може дощ йти 2 дні підряд ?
(Не може, бо є ще ніч).
- Хто вдень з ногами, а вночі без ніг ?
(Взуття) та інше.

Ведучий I: Наступне завдання для педагогів - організаторів району. “Дорогу здолає той, хто йде” Просимо вийти трьох найсміливіших, найактивніших. Уявіть, що ви відправляєтесь зі своїми вихованцями в похід. Окрім продуктів харчування, спорядження берете й те, що допоможе в добрій організації дитячого колективу... Що саме?

(“Добрий день”, пісню, гітару, добрий настрій, речівку, сурму, м”яч, взаєморозуміння та ін.)

У дорозі завжди підтримує, бадьорить, згуртовує, як ви казали, хороша пісня. води. Зрозуміли

(Після завдання.) Дякую. Ваші вихованці зможуть не тільки напитися, а й скупатися, поплавати. Скупайте і наших учасників в оплесках.

Ведучий продовжує:

- Ви вийшли на польову дорогу. Під ноги стеляться запашним килимом трави, в основному – це лікарські (Подорожник, ромашка,

чебрець, спориш, мати-й-мачуха, хвощ польовий, петрів батіг, кульбаба, деревій...) Молодці !

- А в чистому небі над головами щебечуть, ширяють, стрекочуть, птахи... Які ?
- Стомлені прийшли в ліс, розбили бівуак. Яка ночівля без вогнища?

Завдання 1:

Ось вам дрова. Складіть їх так, щоби вогнище було яскраве, полум'я високе. Як називається така кладка ?

("Курінь")

Завдання 2:

Розкладіть багаття, яке б давало найбільше тепла. На ньому варять їжу у великій кількості, сушать одяг. Як воно називається?

("Колодязь")

Завдання 3:

Складіть "Тайгове" багаття. Опишіть особливості його кладки. Коли воно використовується?

(Дає велике полум'я і багато жару. На ньому можна варити їжу для великої кількості осіб, сушити одяг, влаштовувати ночівлю.)

Ведучий II: Чай пили? Тістечками смакували? Вогнище розклали...

І одразу ж у туриста спрацював умовний рефлекс – "обідати !"

Як кажуть туристи: "Обідати хочеться завжди !" Багато. І тому випробування, наступне:

"Як маєш у торбі, то сядеш й на горбі"

Просимо вийти по одному кашовару від Куреня. Дякую. Ваше завдання: використовуючи народні вислови, порівняння, приказки тощо скласти меню "Іронія долі" у розрахунку

одна

порція на кількох туристів.

Наприклад:

- оселедець козацький;
- печені раки з гіркою редькою;
- венігрет з олією в голові;
- яєчня з виїденого яйця;
- розбите серце у власному соку;
- каша в голові з печеним льодом;
- локшина на вуха;
- березова каша з пташиним молоком;
- солодкі слова з товченою в ступі водою;
- салат із спійманого облизня
- манна небесна;
- на солодке – грушу, яку з верби струшу та інше.

(Поки кашовари складають "меню", демонструються фрагменти відео фільмів "Сплав по Дністру". Підведення підсумків конкурсу кашоварів.)

Ведучий I: Запрошуем учасників вечора у театр пантоміми. Зараз команди отримують картки із завданнями і підготують пантоміму на задану тему. Представники куренів-

сусідів повинні розшифрувати дійство. (Наприклад,: “купини”, “мишоловка”, “дюльфер”, “траверс” та інші.)

Ведучий II: Конкурс курінних ватажків “Орлиний погляд”

Завдання: За одну хвилину із цього набору вибрати й записати якомога більше предметів, які не візьмете в похід.

(Оголошується підсумок конкурсу.)

“Бувалих” вітає команда туристів-початківців похідною піснюю.

Якщо плавати не вмієш – ти навчись!
Швидко бігати не можеш – підтягнись!
Якщо ватра враз погасла,
Забув в кашу вкинуть масла,
На дрібниці не зважай – і посміхнись!

Північ з півднем щоб не плутать – пам’ятай!
Зустрів друга на дорозі – привітай!
Якщо виникнуть проблеми ,
Без вагань і без дилеми
Ти плече під плече друга підставляй!

Ведучий I: Наша зустріч добігає кінця.

Співа вже вечір з місяцем вповні,
Та не стомилася між нас розмова.

Ведучий II: Згадається не раз мені й тобі. Ця дивна зустріч, кожне ваше слово.

Ведучий I: Пропонуємо традиційно завершити наше вечір піснюю «Изгиб гитары желтой...»