

## **Тема заняття: Охорона тварин нашого краю.**

### **Червона книга України. Природоохоронні території.**

*Гурток працює за навчальною програмою "Природа рідного краю"  
(Лист ІЗМО від 03.03.2020 №22.1/12-Г-150; витяг з протоколу засідання  
науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з  
питань освіти МОН України від 12.02.2020 №1)*

**Тривалість заняття:** 1 година 30 хвилин (перерва - 5 хвилин)

**Тип заняття:** Комбіноване

**Мета та завдання:** Поглибити, розширити та систематизувати знання дітей про тварин; ознайомити з Червоною книгою України та з поняттями «заповідник», «заказник», «національний парк». Формувати активну громадянсько-екологічну позицію. Розвивати уяву дітей про навколишній світ, пам'ять, мовлення, мислення; збагачувати словниковий запас, вміння виступати перед гуртківцями. Виховувати бережливе ставлення до природи свого краю та почуття патріотизму.

**Обладнання:** міні виставка книг: Червона книга України, Буковини, книги природоохоронної тематики; таблиці, схеми, роздатковий матеріал, ТЗН, дзеркало.

## **ХІД ЗАНЯТТЯ**

### **I. Організаційна частина.**

1. Вітання. Облік відвідування.
2. Повідомлення теми заняття.

Сьогодні ми повторимо те, що вивчали на попередніх заняттях за темою «Тваринний світ нашого краю», ознайомимось з Червоною книгою України, природоохоронними територіями та проведемо прес-конференцію до якої ми готувалися.

### **II. Основна частина.**

1. Вправа-гра «Мікрофон» - "Говорить Кельменецький гідро метео центр..."

- Який сьогодні день? Місяць?

(діти відповідають)

- Чи був вітер, коли ви йшли на заняття? Яким був його напрямок?

(діти відповідають)

- Яка сьогодні температура повітря?

(діти відповідають)

- Чи були опади?

(діти відповідають)

- Які цікаві зміни в природі ви помітили сьогодні?

( в ході вправи-гри педагог слідкує за правильністю відповідей)

## **2. Повторення вивченого матеріалу.**

Інтерактивна вправа «**Питання – відповіді**» (діти переглядають слайди та дають відповідь на питання керівника)

- Назвіть види тварин зображених на слайдах?

## **3. Вивчення нового матеріалу.**

- Тваринний світ дуже різноманітний. Але щодня на нашій планеті зникають цілі види тварин. І велика провина в цьому - діяльність самої людини. (Інформація про Лейпцигський зоопарк та клітку в якій знаходиться самий страшний звір.(Використовуємо дзеркало). Тому кожен, хто не байдужий до природи, до її майбутнього, повинен прикласти максимум зусиль, щоб зберегти життя братів наших менших.

- **Діти, а що таке Червона книга?** (Педагог дає чітке визначення поняття "Червона книга")

Одним із заходів захисту тварин є створення Червоної книги — офіційного документа, що містить відомості про рідкісні й зникаючі види тварин, рослин, грибів.

## **4. Перегляд комп'ютерної презентації на тему: "Червона книга України".**

Коротка розповідь керівника гуртка про охорону тварин, як підсумок переглянутої презентації.

(проводять фізкультхвилинку вихованці – керівник слідкує за правильністю виконання)

*Хл.- Якщо ти не рвеш в лісі букети квітів, сплесни у долоні над головою ( три рази).*

*Дів.- Якщо ти ніколи не залишаєш сміття після відпочинку на природі, тупни ногою.*

*Хл.- Якщо ти не ламаєш гілочок дерев та кущів, присядь.*

*Дів.- Якщо ти взимку підгодовуєш птахів, помахай руками, як крилами.*

*Хл.- Якщо ти посадив хоч одне деревце, нахились вперед.*

*Дів.- Якщо ти переконаний, що треба кожній людині піклуватись про природу, простягни руки своїм сусідам і візьми їх за руки.*

**5. Ознайомлення з "Червоною книгою України"** (перегляд міні виставки).

**Розповідь педагога:**

- У Міжнародній Червоній книзі тварини поділені на категорії, і дані про них заносяться на сторінки певного кольору:
  - на червоні сторінки - види, що перебувають під загрозою зникнення;
  - на білі сторінки - види, що скорочуються;
  - на жовті сторінки - рідкісні види;
  - на сірі сторінки - невизначені види;
  - на зелені сторінки - відновлені види;
  - на чорні сторінки зниклі види.

У 1977 році було видано список рідкісних і зникаючих видів тварин України, а в 1980 році він був перетворений у перше видання Червоної книги України. В 1994 році вийшло друге видання цієї книги. У ній наведені відомості про поширення кожного виду, особливості будови й життєдіяльності, чисельність у природі й заходи, які вживаються для його охорони.

**6. Робота в групах.**

Дослідницько-практична самостійна робота в групах.

Групи отримують різні завдання, які повинні виконати за заданих час.

Керівник дає оцінку виконаним завданням.

## Перерва

### 7. Перегляд комп'ютерної презентації на тему: "Заповідники України" з коментарями керівника гуртка.

Однією з головних причин зникнення диких тварин є знищення їхнього середовища існування. В Україні майже не залишилося вільно текучих великих рік, тому, що на них створені водосховища. Наприклад, на річці Дніпро побудовано 6 гідроелектростанцій - відповідно утворилося 6 водосховищ.

У водосховищах вода тече дуже повільно, у результаті чого змінюються її температура й інші властивості. Безліч видів річкових тварин не можуть жити у водосховищах. Греблі не пропускають деякі види на нерест, тому вони вимирають.

Людина зберігає місце існування для тварин на природоохоронних територіях.

Найвідоміші із природоохоронних територій - заповідники. Заповідник - це територія, на якій дозволені тільки дослідницькі роботи й повністю заборонена господарська діяльність людини. Сьогодні в заповідниках України представлені майже всі типи природних екосистем.

В Україні 17 заповідників, серед них:

- Асканія-Нова (у ньому охороняються: дрохва, байбак, степовий орел, кінь Пржевальського);
- Канівський заповідник (бобер, видра);
- Карадазький заповідник (більше тисячі видів метеликів);
- Ялтинський гірничо-лісовий заповідник (муфлон, олень, хижі птахи);
- Дунайський заповідник (місця гніздування, линяння й зимівлі водно-болотних птахів);
- Чорноморський заповідник (місця гніздування, линяння й зимівлі водоплавних і надводних птахів);
- Карпатський заповідник (ескулапова змія, тритон);
- Поліський заповідник (пугач, глухар, лось).

Заказники створюються для збереження або відтворення промислових тварин. Це ділянки суші або акваторії, на території яких тимчасово заборонена господарська діяльність людини. Усього в Україні налічується 259 заказників.

Національні парки - це заповідні ділянки ландшафту, на території яких поєднується туризм і охорона природи. В Україні існує кілька таких парків. Серед них Карпатський, Азово-Сиваський, «Святі гори», Шацький, Вижницький, Хотинський та ін.

**8. Робота в малих групах (діти отримують картки (додаток 1) з описом запропонованих ситуацій та в усній формі пропонують свої варіанти вирішення проблеми).**

### **Фізкультхвилинка**

**9. Екологічна прес-конференція (додаток 2).**

Педагог пропонує вихованцям взяти участь у екологічній прес-конференції до якої почали готуватися на попередньому занятті.

Молодці, ви провели змістовне, цікаве дослідження. А зараз нам необхідно розробити рекомендації прес-конференції (додаток 3).

- А зараз ми побачимо, як ви впораєтеся з вирішенням складних життєвих ситуацій.

### **III. Підсумок заняття.**

#### **Експрес-інтерв'ю:**

- Що таке Червона книга України, заповідник, заказник, національний парк?
- До якого національного парку ввійшли прибережні території нашої ТГ?
- Які ще природоохоронні території Кельменецької ТГ ви знаєте?
- Яких тварин нашого краю, що занесені до Червоної книги, ви запам'ятали?
- Закінчіть речення «Сьогоднішнє заняття мене навчило...»

#### **Заключне слово педагога:**

- Наше довкілля, рідна природа чарує нас в усі пори року. Ми, українці, маємо гордитися тим, що доля подарувала нам це диво - чарівну й неповторну красу рідного краю. Та багатства природи не безмежні. Маємо їх дбайливо оберігати,

як справжні господарі. Так роблять в усьому світі, бо проблеми екології, охорони природи нині найважливіші, адже природа - це наше життя, наше здоров'я. Охороняти природу - означає охороняти природні багатства Батьківщини, а ми з вами є частинкою природи. Тож давайте її берегти.

Молодці, ви всі сьогодні гарно попрацювали...

#### **IV. Домашнє завдання.**

На наступному занятті ми будемо створювати лепбук «Охорона тваринного світу». Тож вдома намалюйте його ескіз.

### **Завдання для роботи в малих групах**

1. Ваш сусід пофарбував свого кота фарбою для волосся у червоний колір.  
Ваші дії при зустрічі з сусідом.
2. Молодша сестричка принесла додому маленького їжачка і сказала, що відтепер він буде жити з нами.  
Як ви пропонуєте вирішити цю проблему?
3. У парку зрубали сухе дерево. Там було дупло з білчентами.  
Якими будуть ваші дії?
4. Вам набридла ваша черепаха і ви вирішили випустити її у водойму?  
Чи вірне ви прийняли рішення?
5. У подружки є кішка. Щоразу, коли у неї народжуються кошенята, їх вивозять за місто...  
Які почуття виникають у вас? Як ви пропонуєте вирішити цю проблему?
6. На шкільному подвір'ї ви помітили, що хлопчачки з другого класу знущаються над жабкою?  
Якими будуть ваші дії?
7. У Кельменцях є багато безпритульних тварин.  
Які почуття виникають у вас? Як ви пропонуєте вирішити цю проблему?
8. Ми з друзями зробили годівничку і між нами виникла суперечка, чим підгодовувати птахів?  
Допоможіть їм знайти правильне рішення.

### **Програма проведення екологічної прес-конференції**

- Нещодавно ми здійснили заочну мандрівку природно-заповідними об'єктами місцевого значення. Здійснювати її нам допомагали: представники інформаційного центру, екологи, зоологи, іхтіологи та журналісти . Тож

сьогодні всі ми будемо приймати активну участь у екологічній прес-конференції по обговоренні проблем, виявлених під час заочної мандрівки.

**1. Першим питанням для обговорення є іхтіологічний заказник місцевого значення “Бернівський острів”** (керівник почергово надає слово учасникам прес-конференції).

#### **Інформаційний центр**

- Заказниками оголошуються природні території з метою збереження й відтворення природних комплексів чи їх окремих компонентів.

#### **Еколог**

- В районі села Бернове, внаслідок створення Дністровського водосховища, утворився острів, вкритий трав'янисто-чагарниковою рослинністю та багаторічними насадженнями, з яких переважає верба та тополя. Розміри острова коливаються в залежності від рівня води, в середньому-25 гектарів. Острів узято під охорону 20 березня 1996 року.

#### **Іхтіолог (іхтіологія – це наука, яка займається вивченням риб)**

- За даними багаторічних спостережень мілководдя навкруги острова є місцем нересту цінних видів іхтіофауни: сома, ляща, щуки, коропа, судака, що мають цінне промислове значення, а також верезуба та жереха, які занесені до Червоної книги України.

#### **Зоолог**

- На острові гніздяться рідкісні водоплавні птахи, такі як: баклани, нирки, кулики.

#### **Еколог**

- Територія острова є улюбленим місцем для відпочиваючих, рибалок та браконьєрів. Також браконьєрів можна зустріти біля острова, які ловлять рибу з човна.

#### **Інформаційний центр**

- На цій території забороняється всяке рибальство на протязі року.

#### **Журналіст**



- В результаті журналістського розслідування, ми зробили висновок, що територія острова недостатньо охороняється. У прибережній смузі необхідно встановити інформаційні щити з правилами поведінки на даній території.

## **2. Наступним об'єктом для обговорення є геологічний заказник місцевого значення “Шишкові горби”.**

### **Еколог**

- Біля сіл Бабино – Грушівці – Нагоряни можна помітили цікавий ланцюжок горбів конічної форми 15 – 20 м. Вони були схожі на шишки, можливо тому їх і назвали “Шишкові горби” .

### **Інформаційний центр**

- Ці горби, утворені з ракушечника. На цьому місці Багато років тому було море багате на молюски. З часом ця територія поступово піднімається, звільнюючись з-під моря і перетворюється в рівнину. Земля коливалася і на поверхню вийшов кораловий риф давнього сарматського моря. Саме його ми називаємо “Шишкові горби”.

### **Еколог**

- “Шишкові горби” мають цінне історико-геологічне значення. Адже на поверхню землі вийшли пласти, яким 10-12 мільйонів років. Тому 17 жовтня 1984 року цей об'єкт було взято під охорону і надано статус “Геологічного заказника місцевого значення”. Загальна площа заказника 12 га.

### **Інформаційний центр**

- На цій території забороняється: рух автотранспорту, випасати худобу, розпалювати багаття, проводити розкопки та збирати лікарську сировину.
- **Журналіст**
- Околиці згаданих сіл можна з повним правом віднести до наймальовничіших місць Буковини. Ланцюжок “Шишкових горбів”

розміщений на відкритій місцевості, тому для них характерними є рослини степової зони та тварини – мешканці степу.

### **Журналіст**

- Заповідний об'єкт упорядковано, порушень охоронного режиму не виявлено. Необхідно випустити рекламний буклет з мальовничим краєвидом цієї місцевості з метою розвитку екотуризму.

### **3. Наступний об'єкт – «Ландшафтний заказник місцевого значення “Бабинська стінка”».**

#### **Інформаційний центр**

- Ландшафт – вигляд певної місцевості

#### **Журналіст**

- Із села Грушівці дорогою прямуємо до Дністра. Тут нам відкривається мальовничий краєвид. Дністрові кручі на правому березі Дністра рясно вкриті лісовим масивом в, якому переважають насадження дуба, граба, клена, акації білої.

#### **Еколог**

- Рідше можна зустріти насадження сосни, ялини, ясеня, дикої груші та інші. Галявини вкриті ліською та степовою рослинністю. Це ландшафтний заказник “Бабинська стінка”, який характеризується цінними геологічними розрізами, мальовничими ландшафтами.

#### **Еколог**

- Тут росте багато рослин, які занесені до Червоної книги України. Це такі як: сон чорніючий, горицвіт весняний, чина ряба, підсніжник білосніжний, конвалія, лілія ліскова, ковила волосиста.

#### **Зоолог**

- Тут також можна зустріти тварин занесених до Червоної книги України та Буковини. Це такі як: кіт лісовий, буковинський сліпак, кутора мала.

Загальна територія об'єкту становить 1109 гектарів. Об'єкт взято під охорону 6 січня 1991 року.

#### **Інформаційний центр**

- На цій території забороняється випасати худобу, розпалювати багаття та проводити несанкціоновані вирубки.

#### **Журналіст**

- Під час журналістського розслідування порушень охоронного режиму не виявлено.

#### **4. Ландшафтний заказник місцевого значення “Поливанів яр”.**

##### **Еколог**

- Між селами Дністрівка та Комарів Дністер робить затоку, яку місцеві жителі назвали “Поливанів яр”. Він характеризується цінною лісовою рослинністю та унікальним тваринним світом. Загальна територія об’єкту - становить 411 гектарів. Об’єкт взято під охорону 16 грудня 1994 року.

#### **Журналіст**

- На цій території ми виявили багато костровищ, що охоронним режимом забороняється. Ця територія є улюбленою зоною відпочинку для місцевого населення, тому там багато сміття.

#### **Журналіст**

- Пропонуємо встановити інформаційний щит, який би знайомив населення з правилами поведінки на території природно-заповідного об’єкта.
- Наша екологічна прес-конференція завершилася. Необхідно розробити рекомендації конференції.  
(Зачитуються рекомендації (додаток 2))
- Дякую всім за змістовну та плідну роботу.

## Рекомендації конференції

1. Звернутися з проханням до екопатрулів навчальних закладів територіальної громади, на території яких є заповідні об'єкти, проводити роз'яснювальну роботу, природоохоронні акції, трудові десанти зі своїми односельцями.
2. Увійти з клопотанням до голови територіальної громади про створення притулку для безпритульних тварин.
3. Провести АРТ – вікторину «Птахи взимку» для гуртківців ДЮОЦ.
4. Випустити газету «Екологічний бюлетень» на шпальтах якої розповісти про червонокнижних тварин нашого краю.